

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

*Nauczanie matematyki w klasach IV-VIII odbywa się za pomocą programu „Matematyka z plusem”, GWO*

## 1. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- wiedza i umiejętności
- samodzielność i systematyczność pracy
- przygotowanie do lekcji
- aktywność i zaangażowanie.

## 2. Ocenie podlegają:

- szczególne osiągnięcia wymienione w statucie szkoły – waga oceny 4,
- prace klasowe – waga oceny 3,
- testy i sprawdziany – waga oceny 3,
- wejściówki – waga oceny 2,
- kartkówki – waga oceny 2,
- odpowiedzi ustne – waga oceny 2,
- prace domowe – waga oceny 1,
- aktywność – waga oceny 1,
- praca ucznia na lekcji – waga oceny 1.

Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
+++++	bardzo dobry
++++-	dobry
+++--	dostateczny
++---	dopuszczający
+----	niedostateczny

## 4. Kontrakt z uczniami:

- Uczeń ma obowiązek przynoszenia na każdą lekcję podręcznika do matematyki, zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

- W zeszycie przedmiotowym uczeń pisze długopisem. Rysunki też wykonuje ołówkiem.
- Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapowiedziane tydzień wcześniej.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej lub sprawdzianu z całą klasą, to powinien napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie podejrze do zaległej pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni otrzyma on ocenę niedostateczną z zaległego sprawdzianu (wagi 3), którą będzie mógł poprawić.
- Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, zostaje wpisana do dziennika, jeśli uczeń poprawił sprawdzian lub pracę klasową na ocenę lepszą lub równą od tej otrzymanej w pierwszym terminie.
- Poprawa jest dobrowolna i musi się odbywać poza lekcjami ucznia (w ciągu dwóch tygodni od oddania prac). Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Obowiązują na nich wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Czas trwania kartkówki nie przekracza 15 minut.
- Wejściówki będą krótką formą sprawdzającą wiedzę uczniów z ostatniego tematu lekcji. Czas trwania wejściówki nie będzie przekraczał 5 minut. Wejściówki będą oceniane na punkty.
- Ocena wejściówek – punkty z wejściówek z jednego działu matematycznego będą sumowane, ocena końcowa z wejściówek z danego działu będzie wystawiona na podstawie procentowej punktacji punktów uzyskanych na wejściówce do wszystkich punktów możliwych do uzyskania.
- Wejściówki nie są obowiązkowe, uczeń, który był nieobecny na danej wejściówce podczas wystawiania oceny końcowej z danego działu będzie miał przygotowaną indywidualną skalę oceniania z pominięciem wejściówki, której nie pisał.
- Prace pisemne są sprawdzone i ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania.
- Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania domowe, z wyjątkiem zadań o podwyższonym stopniu trudności. Są to zadania dla uczniów chętnych, oceniane na plusy. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego bez żadnych konsekwencji.
- Brak zadania domowego, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych (tylko na lekcjach geometrii) uczeń zgłasza przy sprawdzaniu obecności. Za brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje minus, który jest wpisany w dzienniku obok plusów za aktywność.
- Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowo semestralnej co najmniej o jeden stopień.
- Podczas jednego półrocza zaplanowane są minimalnie dwie prace klasowe.
- W przypadku, gdy uczeń wyraża chęć podniesienia oceny klasyfikacyjnej musi zgłosić chęć poprawy do nauczyciela w ciągu 5 dni od zapoznania się z oceną proponowaną. W następującym przypadku uruchomiona zostanie procedura: uczeń musi złożyć pisemny wniosek do nauczyciela wyrażający chęć poprawy, nauczyciel przygotowuje pracę klasową obejmującą materiał z danego półrocza lub roku, który uczeń chce poprawić. Uczeń może uzyskać ocenę tylko o jeden stopień wyższą niż proponowaną. Procedura poprawy oceny musi być zakończona na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

## 5. Poziomy wymagań :

**K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą ( Semestralną i końcową ).**

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,

- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną.**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

### **R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą.**

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

### **D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą.**

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

### **W – wymagania wykraczające - na ocenę celującą.**

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

## 6. Wystawianie oceny semestralnej:

Podstawą wystawienia oceny końcowosemestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru. Ocena końcowosemestralną obliczam wg wzoru:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n a_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

Gdzie:  $a_i$  - oceny cząstkowe,

$p_i$  - waga oceny.

a) Zależność oceny końcowosemestralnej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$S < 1,75$	$1,75 \leq S < 2,75$	$2,75 \leq S < 3,75$	$3,75 \leq S < 4,75$	$4,75 \leq S < 5,75$	$5,75 \leq S$
Ocena	1	2	3	4	5	6

b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$K = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

K	$K < 1,75$	$1,75 \leq K < 2,75$	$2,75 \leq K < 3,75$	$3,75 \leq K < 4,75$	$4,75 \leq K < 5,75$	$5,75 \leq K$
Ocena	1	2	3	4	5	6

## 7. Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

0%	- 20%	ocena niedostateczna (1)
21%	- 30%	ocena niedostateczna plus (1+)
31%	- 35%	ocena dopuszczająca minus (2-)
36%	- 40%	ocena dopuszczająca (2)
41%	- 45%	ocena dopuszczająca plus (2+)
46%	- 49%	ocena dostateczna minus (3-)
50%	- 60%	ocena dostateczna (3)
61%	- 65%	ocena dostateczna plus (3+)
66%	- 70%	ocena dobra minus (4-)
71%	- 79%	ocena dobra (4)
80%	- 85%	ocena dobra plus (4+)
86%	- 90%	ocena bardzo dobra minus (5-)
91%	- 95%	ocena bardzo dobra
96%	mniej niż 100%	ocena bardzo dobra (5+)
100%		ocena celująca (6)

Realizuje:

mgr Mateusz Jadczak